

二-2-20

高雄市112學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文領域國語文輔導小組
國中「提問力與寫作引導」實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)教師透過實作練習，逐步強化問題意識思維與提問力技巧。
- (二)教師藉由提問引導技巧，釐清脈絡和掌握重點，引導學生邏輯思考。
- (三)教師以學生為中心，透過提問引導與結構思考，提升學生寫作表達能力。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局
- (三)承辦單位：高雄市國民教育輔導團語文領域國語文輔導小組
高雄市立旗津國民中學

四、辦理日期及地點

- (一)日期：113年4月27日(星期六)上午8時10分至下午4時30分。
- (二)地點：輔導團302教室。(位於左營區新莊國民小學，請從新庄仔路入口進入)，參加研習人員務必攜帶研習公文，以利識別。

五、參加對象、人數及報名方式

(一)參加對象

本市各國中(含高中附設國中部)國文教師皆可參加，預計錄取60人。

(二)報名方式

1. 113年3月27日(星期三)起至113年4月12日(星期五)止，於「教育部全國教師在職進修資訊網」完成線上報名，課程代碼：4143733。

2. 研習業務聯繫請洽詢「高雄市國民教育輔導團語文領域國語文輔導小組」石錦祥專任輔導員(roger19770725@gmail.com)、陳筱姍專任輔導員(akichen812@gmail.com)，聯絡電話：(07) 3590116 轉 211。

六、研習內容：

- (一)實施方式：研習課程以聽講、討論、實作、分享等方式進行。
- (二)詳細內容規劃，參見課程表，如附件一。

七、差假與獎勵

- (一)本案講座及參加人員准予公假登記，惟課務自理，並覈實核發研習時數。
- (二)本研習辦理日期適逢例假日，當日工作人員及參加人員於研習結束後，依規定於二年內覈實補休，惟課務自理。
- (三)承辦本研習工作人員，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

八、經費來源與概算

由教育部國民及學前教育署 112 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫經費，以及本市 113 年度自籌款支應。

九、預期成效

- (一)教師提升提問力，引導學生表達想法與需求，促進其思考與表達，達成有效學習。
- (二)教師能提升自我思考力，釐清脈絡、掌握重點與邏輯思考，找出核心問題，進一步提升學生思考力。
- (三)教師能透過提問引導與結構思考，協助學生建立寫作的問題意識與結構能力。

附件一

高雄市 112 學年度精進國民中小學
教師專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文領域國語文輔導小組
國中「提問力與寫作引導」實施計畫
課程表

日期：113 年 4 月 27 日(星期六) 上午 8 時 10 分至下午 4 時 30 分。

地點：輔導團 302 教室

課程代碼：4143733

時間	課程內容	主講(主持)人	
8:10-8:30	報到	國教輔導團工作人員	
8:30-8:40	長官致詞	國教輔導團長官	
8:40-10:10 (90mins)	如何培養問題意識 建立課程核心	作家洪震宇	外 聘 講 師 4 節
10:10-10:30	休息	國教輔導團	
10:30-12:00 (90mins)	如何找出好問題 設計問題組合:好問題三原則	作家洪震宇	
12:00-13:30	午餐	國教輔導團工作人員	
13:30-15:00 (90mins)	寫作重點力 主題句練習	作家洪震宇	外 聘 講 師 3 節
15:00-15:20	休息	國教輔導團工作人員	
15:20-16:10 (50mins)	金字塔結構力講述與綜合實作	作家洪震宇	
16:10-16:30	交流回饋	國教輔導團工作人員	
16:30-	賦歸	國教輔導團工作人員	